

教育目標

あいさつ日本一の学校 豊南

ともにちからをあわせ よくかんがえ なんでもチャレンジ

↑ 徳：相手の立場に立って かかわろうとする子	↑ 知：進んで学習に取り組み いきいきと表現する子	↑ 体：望ましい生活習慣を身に付 け進んで運動に取り組む子
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

目標	目標	目標
<ul style="list-style-type: none"> □進んであいさつをする子どもを80%以上にします。 □思いやり助け合う子どもを70%以上にします。 □自分の考えをもって話し合う子どもを70%以上にします。 	<ul style="list-style-type: none"> □対話によって新たな気づきをする子どもを70%以上にします。 □知識や学び方等を振り返る子どもを70%以上にします。 □学年設定の読書目標冊数を達成した子どもを90%以上にします。 	<ul style="list-style-type: none"> □体力テストで、総合評価がB以上の子どもを60%以上にします。 □体を動かして遊ぶことが好きな子どもを80%以上にします。 □2時間以内のテレビ・ゲーム等の時間を守っている子どもを60%以上にします。

方策	方策	方策
<p>○よりよい人間関係づくりへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、言葉づかいを身に付けさせる取組 ・思いやりを育む縦割り班活動の充実 ・安心して自分の思いを出し合える集団づくり ・かかわりを深める話合い活動の充実 ・家庭や地域への情報発信 	<p>○思考が深まるかかわり合いを工夫した授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題の解決に向けた対話場面の創出 ・学びを自覚させる振り返りの工夫 <p>○基礎・基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Web配信テストの利用 ・語彙力向上のための取組（音読・読書・辞書の活用等） ・個に応じた指導の充実（ICTの活用、月1回「チャレンジタイム」の設定、学習ボランティアの活用） 	<p>○体育学習の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上を目指した授業の工夫（学習カードの活用、補強的トレーニング、運動環境の整備） ・体育授業の改善を目指した職員研修 <p>○よりよい生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・元気アップ作戦の推進 ・家庭と連携した生活習慣改善の取組

↑	↑	↑
<p>< 特別支援教育の充実・推進 > ~ すべては『とよなん』の子どものために ~</p> <p>「心のこもった丁寧な教育」で、楽しい学校、分かりやすい授業を目指す</p>		
方策	<ul style="list-style-type: none"> ・授業及び教室と人的環境のユニバーサルデザイン化の推進 ・一人一人の個性と教育的ニーズに合わせた適切な指導と支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談体制の充実 ・関係機関との連携

↑
<p>家庭・地域と連携した 開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆保護者・地域と創る学校行事＝地域活性化の拠点 ☆地域と学校パートナーシップ事業・ドリームプロジェクト事業 <ul style="list-style-type: none"> ○素敵な大人との出会い（ボランティアの協力） ○価値ある体験活動（コーディネーターの活用） ☆ふれあいスクール事業 <ul style="list-style-type: none"> ○いつも見守られている自分（自己有用感の醸成） ○大切な命の実感（思いやりの心の育成）

↑
<p>教師力（授業力・学級経営力）の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆校内研修の充実＝授業改善、指導力アップ ☆思考が深まるかかわり合いや 学びを自覚させる振り返りを工夫した日々の授業改善の推進 ☆かかわりを深める話合い活動の充実 ☆安心して自分の思いを出し合える学級づくり